

Comunicato n. 75
A.S. 2020/2021

S. Giustina, 8 febbraio 2021

I.C. RODARI S. GIUSTINA Prot. 0000665 del 08/02/2021 (Uscita)

Ai genitori e ai docenti
della scuola primaria di Santa Giustina, Meano, San Gregorio

Oggetto: Assemblea informativa per i genitori sulla nuova valutazione degli apprendimenti alla scuola primaria

Il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n.41, prevede che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo, riferito a differenti livelli di apprendimento¹.

La recente normativa per la scuola primaria² ha individuato un impianto valutativo che va oltre il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa³.

Il giudizio, riportato nella scheda di valutazione, è riferito a quattro livelli di apprendimento (che non possono essere modificati autonomamente dai docenti):

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno, in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nella elaborazione del giudizio descrittivo, si terrà conto del percorso compiuto dall'alunno e dei traguardi raggiunti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel PEI, mentre la valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Si riportano qui di seguito i riferimenti alla normativa vigente in materia:

¹ <https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/>

² <https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/ordinanza.html>

³ Per la valutazione di: Religione Cattolica - Attività alternativa - Comportamento - Giudizio globale, si continua a seguire quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, nelle stesse modalità deliberate dalle Istituzioni Scolastiche.

- la nota n. 2158 del 4 dicembre 2020, del Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione;
- l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020;
- le Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Per venerdì 12 febbraio, alle ore 18.30, è previsto un incontro per tutte le famiglie al fine di condividere e spiegare le nuove modalità di valutazione. L'incontro si terrà su piattaforma meet, al seguente link:

<https://meet.google.com/fcp-fhic-mqk>

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Mauro De Lazzer

⁴ https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/allegati/nota-di-accompagnamento-2158_04-12-2020.pdf